

Mentalna aritmetika - MALAC GENIJALAC

Šta je to Mentalna aritmetika?

U poslednje vreme mnogi su čuli za pojam mentalna aritmetika. Ali šta taj pojam tačno znači? Na web portalima možemo pročitati čest odgovor da je to **TRENING ZA ZDRAV MOZAK**. Radi se zapravo o posebnom programu kojim se razvijaju mentalni kapaciteti i intelekt dece. Program se zasniva na upotrebi **ABAKUSA**, drevne računaljke koja je poznata kao preteča današnjih računara. Koristeći abakus, deca uče posebnu tehniku pomeranja kuglica na računaljci, kojom predstavljaju određene matematičke operacije. (sabiranje, oduzimanje, množenje i deljenje). Izuzetno je važno da ta tehnika izvodi sa po 2 prstića leve i 2 prstića desne ruke. Takvom radnjom obema rukama, istovremeno se aktiviraju obe moždane hemisfere. Levom rukom se aktivira desna, a desnom leva moždana hemisfera. Nakon savladivanja rada na abakusu, sledi druga faza – **FAZA MENTALNE ARITMETIKE**. U ovom periodu deca više ne koriste abakus, već ga zamišljaju u sopstvenoj glavi. Ovom vizuelizacijom abakusa, oni su u stanju da vrše komplikovane matematičke operacije velikom brzinom i da tačne rezultate izračunaju za samo 2-3 sekunde! Tako je moguće momentalno izračunati dugačak niz od 30 brojeva ili složenu operaciju poput $7262 \times 6 / 43 + 8473 + 3637 - 7372$ BEZ digitrona, papira i olovke?!

U kom periodu je najbolje praktikovati mentalnu aritmetiku i na koji način se radi na časovima ?

Najpovoljniji je period za praktikovanje mentalne aritmetike je period od 4 do 12 godine. U ovom ranom periodu života dečiji mozak se naglo razvija. Broj neuronskih veza se stalno povećava da bi se konačno postigao kapacitet mozga. Do kraja ovog perioda razvije se 95% **NEURONSKIH VEZA** – tkz. **SINAPSI!** Međutim ukoliko se u ovoj važnoj fazi života, neuronske veze ne stimulišu - one se neće razviti na optimalan način, čime će se nepovratno propustiti prilika za pun intelektualni potencijal! Zato je važno da u ovom periodu naše „ moždane vijuge ” dobro i marljivo vežbamo. U školi mentalne aritmetike „ Malac Genijalac ”, to vežbanje je pažljivo osmišljeno kako bi deci bilo zabavno. Škola „ Malac Genijalac ” radi po proverenom međunarodnom program **MENAR** (**MENTal ARithmetic**). **MENAR** program je tako osmišljen da se celokupna nastava praktikuje kroz igru, u prijatnoj emotivnoj atmosferi. Postoje različite kreativne tehnike kojima se kod dece podstiču samopouzdanje i inicijativa. Pri tome je veoma važna relaksacija i timski rad. Deca ovakav pristup prosto obožavaju i rado ga prihvataju. Kroz učenje nalik igri, deca se zapravo zabavljaju, a pritom veoma dobro napreduju.

Koliko dugo je potrebno praktikovati mentalnu aritmetiku da bi rezultati bili uočljivi?

Prvi rezultati su vidljivi veoma brzo, već posle nekoliko časova. Deca se brzo opuštaju i rado prihvataju rad jer ga doživljavaju kao zabavnu **IGRU NA ABAKUSU**. Da bi se postigli trajni rezultati potrebno je da dete ide 3 – 4 meseca. Ipak preporučuje se da se završi barem **OSNOVNI** kurs koji traje 10 meseci, od septembra do juna, prateći regularnu školsku godinu. Sve koristi koje dete stekne tokom ovog kursa **OSTAJU TRAJNO ZA CEO ŽIVOT** i ne mogu se zaboraviti ili izgubiti. Veština rada na abakusu i mentalnog računanja je poput vožnje bicikla ili plivanja, jednom kad se nauči, poznaje se čitav život!

U kojim sve oblastima obrazovanja i svakodnevnog života je ovaj koncept primenjiv?

Mentalna aritmetika je prisutna duži niz godina u mnogim zemljama sveta. Ona kao disciplina potiče sa dalekog istoka, ali je zbog svojih sjajnih rezultata sve više prisutna i u zapadnom delu sveta. Države poput Rusije, Kine i Indije, čak uvode abakus u klasično obrazovanje. Naučna istraživanja su potvrdila de je **KONCEPT MENTALNE ARITMETIKE NAJBOLJI TRENING ZA MOZAK** kojim se razvijaju neuronske veze među moždanim hemisferama. Značaj ovoga je jasan, time se podstiče istovremeni rad oba dela mozga. Naime, iako su naizgled iste, moždane hemisfere imaju različite funkcije. Leva hemisfera je racionalna, razmišlja logički, može se reći da ona predstavlja našeg „unutrašnjeg matematičara”. Desna hemisfera je maštovita, razmišlja u slikama i bojama, ona predstavlja „unutrašnjeg umetnika”. Kod većine ljudi leva hemisfera je dominantna. Razlog je u tome što klasični sistem obrazovanja potencira da se gradivo uči napamet, forsirajući razvoj leve hemisfere, dok desna ostaje zapostavljena. Naravno postoje i ljudi čija je desna hemisfera razvijenija, ali najbolje bi bilo da možemo podjednako da koristimo obe! U prošlosti, samo velikani poput Ajnštajna, Tesle ili Leonarda, imali su moć da podjednako koriste obe moždane hemisfere!

Pored poboljšanja matematičkih sposobnosti, MENAR program mentalne aritmetike pozitivno utiče na razvoj razmišljanja, ali i niz drugih veština i sposobnosti koje su nam potrebni u životu. Pomenućemo samo neke od njih: SAMOPOUZDANJE, MEMORIJA, ANALITIČKO I LOGIČKO RAZMIŠLJANJE, RAZVIJENA PAŽNJA I KONCENTRACIJA, FOTOGRAFSKO PAMĆENJE, KREATIVNOST I MAŠTA...

Jasno je da MENTALNA ARITMETIKA predstavlja najbolju investiciju u budućnost naše dece !

Upis za školu-kurs mentalne aritmetike počev od septembra je u toku!

Škola mentalne aritmetike „Malac Genijalac”, nalazi se na SC 11. april., I sprat

Kontakt tel. 381.63.807.94.22

nbgd@malacgenijalac.com

www.facebook.com/malacgenijalacnbgd