



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2023/2024. година

ТЕСТ

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

УПУТСТВО ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ

Упутство за прегледање

– Сваки задатак доноси највише **1 бод**.

– Ученик може добити **0,5 бодова** само у задацима у којима је то предвиђено овим упутством.

| Бр. зад. | Решење | Бодовање |
|----------|---|---|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> ● мајка | Тачан одговор – 1 бод |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> ● Деспот Стефан је имао све особине доброг владара – одлучност, организаторске способности и витештво, али је живео у доба кад држава није могла много напредовати. ● Последњих година живота деспот Стефан је стекао углед и ауторитет у целом свету, између осталог и као „чекић и бедем против непријатеља хришћанске вере”. ● Деспот Стефан је нежну страну свог бића испољавао кроз књижевно стваралаштво, док се као владар понекад понашао сурово, чак и бездушно. | Тачна три одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачна два одговора и ниједан нетачан – 0,5 бодова |
| 3. | Није марио за музику, веселе разговоре и накит. ● | Тачан одговор – 1 бод |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> ● апозиција | Тачан одговор – 1 бод |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> ● непостојано <i>a</i> ● сибиларизација | Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачан један одговор и ниједан нетачан – 0,5 бодова |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> ● прилог за начин | Тачан одговор – 1 бод |
| 7. | <p>плусквамперфекат треће / 3(.) / III једнина мушки</p> <p>Напомена: Уколико ученик на (другој) линији поред категорије лица, тачно напише и категорију граматичког броја, такав одговор се признаје.</p> | Тачна четири одговора, без нетачних – 1 бод Тачна три одговора и један нетачан или неурађен – 0,5 бодова |
| 8. | условна / кондиционална / погодбена (реченица) | Тачан одговор – 1 бод |
| 9. | <p>припадање / присвојно / посесивно / присвојни (генитив) / посесивни (генитив)</p> <p>Напомене:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ако, поред значења, ученик на линији напише и тачан назив падежа, добија 1 бод. ● Ученик добија 0 бодова ако напише само назив падежа (што се и не тражи), а изостави значење. ● Ако, поред значења, на линији напише и погрешан назив падежа, ученик добија 0 бодова. | Тачан одговор – 1 бод |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"> ● вредно, марљиво | Тачан одговор – 1 бод |
| 11. | <ul style="list-style-type: none"> ● глагољица | Тачан одговор – 1 бод |

| | | |
|-----|---|--|
| 12. | Током првог светског рата српска војска повукла се до острва <ul style="list-style-type: none"> • крф у јонском мору. <ul style="list-style-type: none"> • • | Тачан одговор – 1 бод |
| 13. | <ul style="list-style-type: none"> • Можете ли ми помоћи око пртљага? • Смемо ли кренути на тако далек пут? | Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачан један одговор и ниједан нетачан – 0,5 бодова |
| 14. | <ul style="list-style-type: none"> • Ми ћемо сви заједно, кад награђени ученици стигну, отићи на излет. • Добро дошли, драги гости, на прославу Дана наше школе! | Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачан један одговор и ниједан нетачан – 0,5 бодова |
| 15. | <ul style="list-style-type: none"> • Лаза Лазаревић | Тачан одговор – 1 бод |
| 16. | <ul style="list-style-type: none"> • епика | Тачан одговор – 1 бод |
| 17. | <ul style="list-style-type: none"> • претерана радозналост | Тачан одговор – 1 бод |
| 18. | <ul style="list-style-type: none"> • контраст и градација | Тачан одговор – 1 бод |
| 19. | <ul style="list-style-type: none"> • Петраково одушевљење дечаковим предлогом да иду да ухвате Месец потиче од неостварених и забрањених жеља из Петраковог детињства. • Приповедач се присећа догађаја из детињства како би објаснио околности у којима се налази сада, као одрастао човек. | Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачан један одговор и ниједан нетачан – 0,5 бодова |
| 20. | <ul style="list-style-type: none"> • Мотиви <i>звона и срца предака</i>, поред тога што граде звучну слику, истичу и важност Грачанице као дела националног наслеђа. • Понављањем стихова лирски субјект изражава сету због немогућности да се заштите културно-историјски споменици. • Улога апострофе је да нагласи узнемиреност и стрепњу лирског субјекта због угрожене судбине манастира. | Тачна три одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачна два одговора и ниједан нетачан – 0,5 бодова |

Напомене:

1. Не признаје се одговор који је написан само графитном оловком.
2. Не признају се прецртани или преправљани одговори.
3. Не признаје се одговор у којем су употребљене скраћенице, осим у задацима у којима се испитује писање скраћеница.
4. Признаје се у задацима отвореног типа одговор који је написан или малим или великим почетним словом, осим у задацима у којима се испитују правописна правила у вези са употребом великог и малог слова.
5. Признаје се одговор написан штампаним или писаним словима, осим ако се у задатку не тражи да ученик пише одређеним типом слова.
6. Признаје се тачан одговор који је означен јасно и уколико је означен на другачији начин од предвиђеног (нпр. слово, реч или текст је заокружио, а требало је да подвуче).
7. Признаје се одговор написан латиницом, уколико је ученик тачно одговорио на задатак.